

WEWNĄTRZSZKOLNY SYSTEM OCENIENIA

**Szkoły Podstawowej Nr 6
im. Alfreda Szklarskiego
w Orzeszu - Zawiści**

(tekst ujednolicony z dnia 1 września 2016 roku)

Elementy Wewnętrznszkolnego Systemu Oceniania :

I. Zasady ogólne.	str. 2
II. Zasady opracowywania wymagań edukacyjnych .	str. 4
III. Kryteria i zasady oceniania.	str. 6
IV. Zasady sprawdzania osiągnięć edukacyjnych ucznia.	str. 9
V. Zasady klasyfikowania.	str. 11
VI. Egzamin klasyfikacyjny.	str. 13
VII. Tryb informowania ucznia i jego rodziców (prawnych opiekunów) o :	str. 15
• ocenach bieżących	
• postępach ucznia	
• proponowanych ocenach klasyfikacyjnych śródrocznych i rocznych	
VIII. Tryb odwołania się od ustalonych ocen i forma sprawdzania zasadności odwołania.	str. 17
IX. Zasady promowania uczniów.	str. 20
X. Egzamin poprawkowy.	str. 22
XI. Tryb ustalania oceny z zachowania dla uczniów klas 4 – 6.	str. 23
XII. Tryb odwołania się od ustalonej oceny zachowania.	str. 28
XIII. Wyróżnienia i nagrody.	str. 29
XIV. Stosowane kary i tryb odwoławczy.	str. 30
XV. Postanowienia końcowe.	str. 32

I. Zasady ogólne.

§ 1.

Ocenianie wewnątrzszkolne osiągnięć edukacyjnych ucznia polega na rozpoznawaniu przez nauczycieli poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z programów nauczania oraz formułowaniu oceny.

§ 2.

1. Ocenianie wewnątrzszkolne ma na celu :

- a) poinformowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i postępach w tym zakresie;
- b) pomoc uczniowi w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju;
- c) motywowanie ucznia do dalszej pracy;
- d) dostarczanie rodzicom (prawnym opiekunom) i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach i specjalnych uzdolnieniach ucznia;
- e) umożliwianie nauczycielom doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno-wychowawczej.

§ 3.

1. Ocenianie wewnątrzszkolne obejmuje :

- a) formułowanie przez nauczycieli wymagań edukacyjnych oraz informowania o nich uczniów i rodziców (prawnych opiekunów);
- b) bieżące ocenianie i śródroczne klasyfikowanie według skali i w formach przyjętych w danej szkole, oraz zaliczanie niektórych zajęć edukacyjnych;
- c) przeprowadzanie egzaminów klasyfikacyjnych zgodnie z § 17 ust. 7-14a Rozporządzenia MEN z dnia 30 kwietnia 2007 r. w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych;
- d) ustalanie ocen klasyfikacyjnych na koniec roku szkolnego (półrocza) i warunki ich poprawiania.

§ 4.

1. Ocenianie pełni funkcję :

- a) diagnozującą – monitorowanie postępów ucznia i określanie jego indywidualnych potrzeb;
- b) klasyfikacyjną – różnicuje i porządkuje uczniów zgodnie z przyjętą skalą, za pomocą umownych znaków.

§ 5.

1. Przedmiotem oceniania jest :

- a) zakres opanowanych wiadomości;
- b) rozumienie materiału naukowego;
- c) umiejętność w stosowaniu wiedzy.

§ 6.

1. Oceny dzielą się na :

- a) bieżące (częstkowe);
- b) klasyfikacyjne śródroczne;
- c) klasyfikacyjne roczne.
- d) końcowe

§ 7.

1. Oceny bieżące, klasyfikacyjne śródroczne, klasyfikacyjne roczne i końcowe w klasach 4 – 6 szkoły podstawowej ustala się według następującej skali :

Ocena słowna	Ocena cyfrowa	Skrót
celujący	6	cel
bardzo dobry	5	bdb
dobry	4	db
dostateczny	3	dst
dopuszczający	2	dop
niedostateczny	1	ndst

2. Oceny bieżące oraz śródroczne i roczne z zajęć edukacyjnych dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym i znacznym są ocenami opisowymi.

§ 8.

W ocenach bieżących i śródrocznych dopuszcza się stosowanie plusów (+) i minusów (-).

W celu obliczenia średniej ocen przyjmuje się:

ocena 2+ = 2,5, ocena 3+ = 3,5, ocena 4+ = 4,5, ocena 5+ = 5,5 ocena 2- = 1,75, ocena 3- = 2,75, ocena 4- = 3,75, ocena 5- = 4,75.

ocena 2+ = 2,5, ocena 3+ = 3,5, ocena 4+ = 4,5, ocena 5+ = 5,5

ocena 2- = 1,75, ocena 3- = 2,75, ocena 4- = 3,75, ocena 5- = 4,75

§ 9.

1. W klasach 1 – 3 ocena śródroczna może mieć charakter opisowy lub formę tabeli osiągnięć, co ustalają nauczyciele klas I-III.
2. Roczna opisowa ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych w klasach 1 - 3, uwzględnia poziom opanowania przez ucznia wiadomości i umiejętności z zakresu wymagań określonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego dla I etapu edukacyjnego oraz wskazuje potrzeby rozwojowe i edukacyjne ucznia związane z przewyciężaniem trudności w nauce lub rozwijaniem uzdolnień.

§ 10.

1. W klasach I - III szkoły podstawowej oceny bieżące wprowadza się według następującej skali:

Ocena słowna	Ocena cyfrowa	Skrót
celujący	6	cel
bardzo dobry	5	bdb
dobry	4	db
dostateczny	3	dst
dopuszczający	2	dop
niedostateczny	1	ndst

2. Dopuszcza się wprowadzenie plusów (+) i minusów (-) do zaproponowanych ocen bieżące wpływających na ocenę opisową poszczególnych edukacji w klasach I – III.

II. Zasady opracowywania wymagań edukacyjnych .

§ 11

Wymagania edukacyjne są to zamierzone osiągnięcia i kompetencje uczniów na poszczególnych etapach kształcenia w zakresie wiadomości, i umiejętności uczniów. Określają, co uczeń powinien wiedzieć, rozumieć i umieć po zakończeniu procesu nauczania.

§ 12

Wymagania edukacyjne opracowują nauczyciele na bazie obowiązujących podstaw programowych i realizowanych programów nauczania dla poszczególnych zajęć edukacyjnych i dla danego etapu kształcenia.

§ 13

W szkole przyjmuje się następujący sposób klasyfikacji treści nauczania na poszczególne poziomy wymagań:

Poziom	Kategoria	Stopień wymagań	Symbol
wiadomości	zapamiętanie wiadomości	wymagania konieczne	K
	zrozumienie wiadomości	wymagania podstawowe	P
umiejętności	stosowanie wiadomości w sytuacjach typowych	wymagania rozszerzające	R
	stosowanie wiadomości w sytuacjach problemowych	wymagania dopełniające	D
	treści wykraczające poza wymagania programowe	wymagania wykraczające	W

§ 14

Przy ustalaniu poszczególnych stopni wymagań edukacyjnych obowiązują następujące kryteria :

Stopień wymagań	Zakres celów	Konkretne określenie (czasowniki operacyjne)
K	Uczeń zapamiętał wiadomości takie jak: znajomość pojęć, terminów, faktów, praw, zasad, reguł. Uczeń posiadał wiadomości i umiejętności, które umożliwiają mu świadomie korzystać z lekcji.	rysować zdefiniować wymienić zidentyfikować wyliczyć wskazać
R	Uczeń potrafi stosować wiadomości w sytuacjach typowych co oznacza, że ma sprawność działania w stałych warunkach. Umie praktycznie posługiwać się wiadomościami według uprzednio podanych wzorów	rozwiązać zastosować porównać sklasyfikować określić

	(opanował wiadomości i umiejętności średnio trwale)	skonstruować narysować scharakteryzować zmierzyć wybrać sposób zaprojektować wykreślić
D	Uczeń potrafi stosować wiadomości w sytuacjach problemowych co oznacza, że posiadał sprawność działania w zmiennych warunkach. Umie formułować problemy, dokonywać analizy i syntezy zjawisk, formułować plan działania, tworzyć oryginalne rozwiązania, wartościować według pewnych kryteriów.	udowodnić przewidzieć ocenić wykryć zanalizować zaproponować zaplanować
W	Uczeń posiadał wiadomości i umiejętności znacznie wykraczające poza program. Samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia, proponuje rozwiązania nietypowe. Osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach przedmiotowych, zawodach sportowych, przeglądach artystycznych itp.	

§ 15

1. Nauczyciele na początku każdego roku szkolnego informują uczniów (w ciągu pierwszego tygodnia nauki) oraz rodziców (prawnych opiekunów) na pierwszym spotkaniu, które powinno się odbyć nie później niż do 15 października, o wymaganiach edukacyjnych wynikających z realizowanego przez siebie programu nauczania oraz o sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów.

§ 16

1. Nauczyciel jest zobowiązany, na podstawie pisemnej opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej lub innej poradni specjalistycznej, dostosować wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia i odchylenia rozwojowe lub specyficzne trudności w uczeniu się, uniemożliwiające sprostanie tym wymaganiom, z zastrzeżeniem ust. 2 i 3.
2. Ilekroć w statucie szkoły (WSO) jest mowa o specyficznych trudnościach w uczeniu się, należy przez to rozumieć trudności w uczeniu się odnoszące się do uczniów w normie intelektualnej, o właściwej sprawności motorycznej i prawidłowo funkcjonujących systemach sensorycznych, którzy mają trudności w przyswajaniu treści dydaktycznych, wynikające ze specyfiki ich funkcjonowania poznawczo-percepcyjnego.
3. Dostosowanie wymagań edukacyjnych do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia, u którego stwierdzono specyficzne trudności w uczeniu się, uniemożliwiające sprostanie tym wymaganiom, następuje także na podstawie opinii niepublicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym niepublicznej poradni

specjalistycznej, o której mowa w art. 71 b ust 3 b ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty, z zastrzeżeniem ust. 3.

4. W przypadku ucznia posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego albo indywidualnego nauczania dostosowanie wymagań edukacyjnych ucznia może nastąpić na podstawie tego orzeczenia.
5. Nauczyciel określa na piśmie dostosowany zakres wymagań edukacyjnych ucznia, zarówno w stosunku do odpowiedzi ustnych, jak i pisemnych.
6. O dostosowanych wymaganiach edukacyjnych nauczyciele informują rodziców (prawnych opiekunów).
7. Dla uczniów z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego zespół uczących tworzy Indywidualny Program Edukacyjno – Terapeutyczny (IPET).

III. Kryteria i zasady oceniania.

§ 17

1. Przy ustalaniu poszczególnych wymagań edukacyjnych obowiązują następujące kryteria oceniania:

- a) ocenę **celująca** otrzymuje uczeń, który:
 - posiadał wiedzę i umiejętności w 100 % objęte podstawą programową z danego przedmiotu,
 - biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych, proponuje rozwiązania nietypowe,
 - osiąga sukcesy w konkursach, olimpiadach, zawodach sportowych i innych;
- b) ocenę **bardzo dobra** otrzymuje uczeń, który:
 - opanował niemal pełny zakres wiedzy i umiejętności określony podstawą programową,
 - sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, samodzielnie rozwiązuje problemy teoretyczne i praktyczne,
 - potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach;
- c) ocenę **dobra** otrzymuje uczeń, który:
 - opanował wiedzę i umiejętności w zakresie pozwalającym na rozumienie większości relacji między elementami wiedzy,
 - poprawnie stosuje wiadomości,
 - samodzielnie rozwiązuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne;
- d) ocenę **dostateczna** otrzymuje uczeń, który:
 - opanował podstawowe treści programowe w zakresie umożliwiającym postępy w nauce,
 - rozwiązuje typowe zadania o średnim stopniu trudności, czasem przy pomocy nauczyciela;
- e) ocenę **dopuszczająca** otrzymuje uczeń, który:

- w ograniczonym stopniu opanował podstawowe wiadomości i umiejętności, a braki nie przekreślają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy z danego przedmiotu,
 - rozwiązuje typowe zadania o niskim stopniu trudności, często przy pomocy nauczyciela;
- f) ocenę **niedostateczną** otrzymuje uczeń, który:
- nie opanował niezbędnego minimum wiadomości i umiejętności określonych podstawą programową,
 - nie jest w stanie, nawet przy pomocy nauczyciela, rozwiązywać zadań o niewielkim (elementarnym) stopniu trudności.

§ 18

1. Dla uczniów z orzeczoną przez Poradnię Pedagogiczno – Psychologiczną potrzebą kształcenia specjalnego ze względu na niepełnosprawność umysłową w stopniu lekkim stosuje się następujące kryteria wymagań na poszczególne oceny:

- a) ocenę **niedostateczną** otrzymuje uczeń który:
- nie spełnia kryterium oceny dopuszczającej,
 - nie opanował najprostszych wiadomości,
 - nie potrafił wykonać prostych zadań,
 - ma braki uniemożliwiające mu dalszą naukę.
- b) ocenę **dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który:
- prowadził zeszyty przedmiotowe,
 - sporadycznie odrabiał prace domowe,
 - posiadał wiedzę i umiejętności z poszczególnych działów programowych w zakresie kompetencji koniecznych,
 - wykazywał niewielką aktywność własną; wymagał dużego wsparcia nauczyciela.
- c) ocenę **dostateczną** otrzymuje uczeń, który:
- prowadził zeszyty przedmiotowe,
 - posiadał wiedzę i umiejętności w zakresie kompetencji koniecznych,
 - pracował na lekcji samodzielnie i w grupie, ale też wymagał wsparcia nauczyciela.
- d) ocenę **dobrą** otrzymuje uczeń, który:
- prowadził zeszyty przedmiotowe,
 - systematycznie uzupełniał ćwiczenia,
 - posiadał i wykorzystywał zgodnie z przeznaczeniem przybory potrzebne do lekcji np. geometrii, plastyki, muzyki,
 - w miarę systematycznie odrabiał prace domowe,
 - aktywnie pracował na lekcji samodzielnie i w grupie przy niewielkim wsparciu nauczyciela
 - posiadał wiedzę i umiejętności w zakresie wymagań podstawowych.
- e) Ocenę **bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który:
- spełniał takie same wymagania jak na ocenę dobrą,
 - wykazywał dużą inicjatywę w zakresie samodzielnie wykonywanych zadań, zarówno w klasie jak i w domu,

- wymagał sporadycznego wsparcia nauczyciela w zakresie osiągnięcia poziomu wymagań podstawowych,
- był aktywny i zaangażowany w proces uczenia się.

§ 19

1. Ustala się następujące kryteria wymagań edukacyjnych na poszczególne stopnie szkolne obowiązujące przy ocenie bieżącej oraz klasyfikacyjnej śródrocznej i rocznej :

Zakres wymagań					Stopień
Konieczne	Podstawowe	Rozszerzające	Dopełniające	Wykraczające	
-	-	-	-	-	niedostateczny
+	-	-	-	-	dopuszczający
+	+	-	-	-	dostateczny
+	+	+	-	-	dobry
+	+	+	+	-	bardzo dobry
+	+	+	+	+	celujący

§ 20.

Przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego, zajęć technicznych, plastyki, muzyki należy przede wszystkim brać pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć, a w przypadku wychowania fizycznego – także systematyczność udziału ucznia w zajęciach oraz aktywność ucznia w działaniach podejmowanych przez szkołę na rzecz kultury fizycznej.

§ 21.

Uczniowie za zajęcie I, II lub III miejsca w konkursach i olimpiadach przedmiotowych na szczeblu powyżej miejskiego oraz międzyszkolnych rozgrywkach sportowych i przeglądach artystycznych otrzymują cząstkową ocenę celującą z danego przedmiotu.

§ 22.

Dyrektor szkoły zwalnia ucznia z zajęć wychowania fizycznego, informatyki na podstawie opinii o ograniczonych możliwościach uczestniczenia ucznia w tych zajęciach, wydanej przez lekarza, na czas określony w tej opinii.

§ 23.

Jeżeli okres zwolnienia ucznia z zajęć wychowania fizycznego, informatyki uniemożliwia ustalenie śródrocznej lub rocznej oceny klasyfikacyjnej, w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się "zwolniony" albo "zwolniona"

IV. Zasady sprawdzania osiągnięć edukacyjnych ucznia.

§ 24.

1. W klasach IV - VI ilość ocen cząstkowych (bieżących) z poszczególnych przedmiotów powinna być :

- a) przy 1 godzinie tygodniowo (co najmniej trzy oceny);
- b) przy 2 lub 3 godzinach tygodniowo (co najmniej pięć ocen);
- c) przy 4 i więcej godzinach tygodniowo (powyżej sześć ocen).

§ 25.

1. Dla sprawdzania osiągnięć edukacyjnych ucznia można stosować następujące sposoby :

- a) prace pisemne (sprawdzian godzinny, kartkówki)
- b) odpowiedzi ustne
- c) samodzielną pracę ucznia na lekcji
- d) zadania domowe
- e) wypracowania
- f) nietypowe formy pracy ucznia (np. zadania konkursowe, referaty, opracowania problemowe)
- g) pracę w grupach
- h) pracę pozalekcyjną np. konkursy, olimpiady
- i) wytwory pracy własnej ucznia
- j) obserwację ucznia
- k) rozmowy z uczniem
- l) aktywność na lekcjach

§ 26.

1. Zasady ustalania ocen.

1.1 Prace pisemne :

a) kartkówki :

- nie muszą być zapowiadane;
- ilość i zakres pytań musi być tak dobrany, by czas przewidziany na pisemną odpowiedź nie przekraczał 15 minut;
- ocena z kartkówki podlega poprawie;
- nauczyciel ma tydzień na poprawę i oddanie kartkówek.

b) sprawdziany :

- sprawdziany pisemne są obowiązkowe;
- liczba sprawdzianów pisemnych może być różna w poszczególnych półroczach, jednak nie powinna być mniejsza niż dwa sprawdziany w półroczu;
- sprawdziany są zapowiadane z wyprzedzeniem co najmniej tygodniowym i odnotowywane w dzienniku lekcyjnym;
- uczeń musi być poinformowany o zakresie materiału przewidzianego na sprawdzian;
- jednego dnia może odbyć się jeden sprawdzian;
- tygodniowo mogą odbyć się maksymalnie dwa sprawdziany;
- sumatywne sprawdziany z języka polskiego i matematyki nie mogą się odbyć w tym samym tygodniu;
- możliwe są różne formy sprawdzianu : test uzupełnień, test wyboru, wypowiedź pisemna na dany temat lub inna forma;
- nauczyciel ma dwa tygodnie na poprawienie i oddanie prac uczniom i przedstawienie ich wyników, które wpisuje na czerwono do dziennika;

- z prac pisemnych oddanych po terminie wpisuje się oceny na życzenia ucznia;
- jeżeli uczeń nie przystąpi w danym dniu do sprawdzianu, wówczas pisze go w ustalonym przez nauczyciela, najbliższym możliwym terminie, niezależnie od tego, czy w danym tygodniu są już zapowiedziane 2 inne sprawdziany (z wyjątkiem uczniów, którzy byli nieobecni z powodu choroby dłuższy czas, tzn. minimum 1 tydzień);
- nieobecność nieusprawiedliwiona na zapowiedzianym sprawdzianie lub odmowa pisania sprawdzianu, mimo obecności ucznia, pozbawia go prawa do pisania sprawdzianu w dodatkowym terminie oraz powoduje przyznanie uczniowi oceny niedostatecznej za zakres wiedzy objętej sprawdzianem;
- nie przystąpienie ucznia do sprawdzianu w żadnym z możliwych terminów pociąga konsekwencje otrzymania oceny niedostatecznej;
- sprawdziany w trakcie semestru oraz sprawdzian semestralny mogą podlegać poprawie w wyznaczonym przez nauczyciela najbliższym możliwym terminie, niezależnie od tego, czy w danym tygodniu są już zapowiedziane 2 inne sprawdziany, przy czym jest to termin jedyny a uzyskana ocena jest oceną ostateczną.

1.2 Odpowiedź ustna :

- w ocenie za odpowiedź ustną nauczyciel ocenia : zgodność wypowiedzi z materiałem, zakres merytoryczny (wiedzę), kompozycję wypowiedzi i stosowanie terminologii danego przedmiotu;
- wypowiedź na bieżącej lekcji (aktywność) może być podstawą do wystawienia ocen z odpowiedzi ustnej;
- pytania nauczyciela obejmują materiał z co najwyżej trzech ostatnich lekcji za wyjątkiem lekcji powtórzeniowej;
- uczeń może przed lekcją zgłosić nie przygotowanie do zajęć :
- 1 nie przygotowanie w półroczu przy 1 godzinie tygodniowo,
- 2 nie przygotowania przy 2 godz. tygodniowo,
- zgłoszenie jest odnotowane w dzienniku lekcyjnym zapisem „np”;
- uczeń ma prawo poprawić uzyskaną ocenę w ciągu jednego tygodnia;
- odmowa wypowiedzi ustnej powoduje przyznanie uczniowi oceny niedostatecznej.

1.3 zadania pisemne - domowe :

- ocenie podlega wartość merytoryczna i staranność wykonanej pracy;
- brak pracy domowej uczeń może zgłosić przed lekcją co jest odnotowane jako nie przygotowanie w dzienniku lekcyjnym zapisem „np.”
- (zgłoszenie wypełnia możliwość nie przygotowania, o którym jest mowa w pkt 4 „, odpowiedź ustna „,)
- brak zeszytu lekcyjnego na lekcji, gdy obowiązywała uczniów praca pisemna domowa jest równoznaczne z brakiem tej pracy.

2. Procentowe ujęcie punktacji na daną ocenę z kartkówek i sprawdzianów:

Ocena	Procent poprawnych odpowiedzi
celujący	100
bardzo dobry	99- 86
dobry	85- 71

dostateczny	70- 50
dopuszczający	49- 30
niedostateczny	29- 0

V. Zasady klasyfikowania.

§ 27.

Klasyfikowanie śródroczne polega na okresowym podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych ucznia z zajęć edukacyjnych określonych w szkolnym planie nauczania i ustaleniu ocen klasyfikacyjnych oraz ocen zachowania według obowiązującej skali.

§ 28.

Klasyfikowanie roczne w klasach I - III polega na podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych ucznia w danym roku szkolnym z zajęć edukacyjnych określonych w szkolnym planie nauczania i ustaleniu jednej oceny klasyfikacyjnej oraz oceny zachowania.

§ 29.

Klasyfikowanie roczne, począwszy od klasy czwartej polega na podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych ucznia w danym roku szkolnym z zajęć edukacyjnych określonych w szkolnym planie nauczania i ustaleniu ocen klasyfikacyjnych oraz oceny zachowania, według obowiązującej skali.

§ 30.

1. Termin klasyfikacji.

- a) Klasyfikacja odbywa się dwa razy w roku szkolnym (dwa półrocza). Czas trwania I półrocza od 1 września do 31 stycznia, czas trwania drugiego półrocza od 1 lutego do piątku po 18 czerwca.
- b) Klasyfikację za pierwsze półrocze przeprowadza się w ciągu ostatnich dwóch tygodni tego półrocza, a klasyfikację za drugie półrocze w ciągu ostatnich dwóch tygodni zajęć przed wakacjami.

§ 31.

Śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne z obowiązkowych zajęć edukacyjnych ustalają nauczyciele prowadzący poszczególne zajęcia edukacyjne, śródroczną i roczną ocenę zachowania ustala wychowawca klasy po zasięgnięciu opinii nauczycieli, uczniów danej klasy oraz ocenianego ucznia.

§ 32.

1. Oceny półroczne ustala się biorąc pod uwagę wszystkie oceny cząstkowe, które uczeń otrzymał w czasie trwania półrocza.

Średnie ocen półrocznych i rocznych liczy się przy pomocy tzw. współczynników wagowych.

Sposób liczenia średniej ważonej:

Średnią ważoną ocen obliczamy mnożąc poszczególne oceny przez ich wagi, otrzymane iloczyny dodajemy do siebie, a następnie dzielimy przez sumę wag.

Określa to wzór:

$$\bar{X} = \frac{X_1 \cdot W_1 + X_2 \cdot W_2 + \dots + X_n \cdot W_n}{W_1 + W_2 + W_n}$$

Gdzie:

X_1, X_2, \dots, X_n – oceny

w_1, w_2, \dots, w_n – wagi przyporządkowane danym ocenom

Przykład:

Uczeń ma oceny:

- sprawdziany:	4, 2, 3	- waga 5
- odpowiedzi ustne, kartkówki:	3, 5	- waga 3
- zadania domowe, aktywność na lekcji:	4, 5	- waga 1

Zatem:

$$\begin{aligned} \bar{X} &= \frac{(4 \cdot 5 + 2 \cdot 5 + 3 \cdot 5) + (3 \cdot 3 + 3 \cdot 5) + (4 \cdot 1 + 5 \cdot 1)}{(5 + 5 + 5) + (3 + 3) + (1 + 1)} = \\ &= \frac{78}{23} \approx \mathbf{3,39} \end{aligned}$$

Ocena na półrocze: dst (3)

2. Ocena roczna jest średnią arytmetyczną średnich ocen półrocznych.

3. Ocenę celującą może otrzymać uczeń, którego średnia ocen wynosi 5,51.

§ 33.

Laureaci konkursów przedmiotowych o zasięgu wojewódzkim i ponadwojewódzkim w szkole podstawowej otrzymują z danych zajęć edukacyjnych celującą roczną ocenę klasyfikacyjną. Uczeń, który tytuł laureata konkursu przedmiotowego o zasięgu wojewódzkim i ponadwojewódzkim bądź laureata lub finalisty olimpiady przedmiotowej uzyskał po ustaleniu albo uzyskaniu rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych, otrzymuje z tych zajęć edukacyjnych celującą końcową ocenę klasyfikacyjną.

§ 34.

Ustalona przez nauczyciela niedostateczna ocena klasyfikacyjna roczna może być zmieniona tylko w wyniku egzaminu poprawkowego.

§ 35.

Ustalona przez nauczyciela ocena roczna może być podwyższony tylko w wyniku egzaminu sprawdzającego.

§ 36.

Nauczyciele i wychowawcy przedstawiają propozycje ocen przedmiotowych i zachowania na klasyfikacyjnym posiedzeniu Rady Pedagogicznej, która następnie zatwierdza łączne wyniki klasyfikacji uczniów.

§ 37.

Ocena klasyfikacyjna i ocena zachowania wystawiona zgodnie z obowiązującym WSO nie mogą być uchylone lub zmienione decyzją administracyjną.

§ 38.

Uczeń jest klasyfikowany, jeżeli został oceniony ze wszystkich zajęć edukacyjnych, z wyjątkiem tych, z których został zwolniony.

§ 39.

Uczeń może nie być klasyfikowany z jednego, kilku lub wszystkich zajęć edukacyjnych, jeżeli brak jest podstaw do ustalenia oceny klasyfikacyjnej z powodu nieobecności ucznia na zajęciach edukacyjnych przekraczającej połowę czasu przeznaczonego na te zajęcia w szkolnym planie nauczania.

W przypadku nieklasyfikowania ucznia z obowiązkowych zajęć w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się "nieklasyfikowany" albo "nieklasyfikowana".

VI. Egzamin klasyfikacyjny.

§ 40.

Uczeń nie klasyfikowany z powodu usprawiedliwionej nieobecności może zdawać egzamin klasyfikacyjny.

§ 41.

Na prośbę rodzica lub prawnego opiekuna ucznia nie klasyfikowanego z powodu nieobecności nie usprawiedliwionej rada pedagogiczna może wyrazić zgodę na egzamin klasyfikacyjny.

§ 42.

Egzamin klasyfikacyjny zdaje również uczeń realizujący na podstawie odrębnych przepisów indywidualny tok nauki oraz uczeń spełniający obowiązek szkolny lub obowiązek nauki poza szkołą.

§ 43

Egzamin klasyfikacyjny przeprowadzany dla ucznia, który spełnia obowiązek szkolny lub obowiązek nauki poza szkołą nie obejmuje obowiązkowych zajęć edukacyjnych: technika, plastyka, muzyka i wychowanie fizyczne.

§ 44.

Egzamin klasyfikacyjny przeprowadza się na pisemną prośbę rodziców ucznia (prawnych opiekunów) złożoną u dyrektora szkoły.

§ 45

1. Egzamin klasyfikacyjny z wyjątkiem egzaminu z muzyki, plastyki, informatyki, techniki oraz wychowania fizycznego przeprowadza się w formie pisemnej i ustnej.

2. Egzamin klasyfikacyjny z plastyki, muzyki, techniki, informatyki i wychowania fizycznego ma przede wszystkim formę zadań praktycznych.

3. Pytania i zadania egzaminu klasyfikacyjnego przygotowuje nauczyciel tego przedmiotu, z którego uczeń był nie klasyfikowany, zaś zatwierdza przewodniczący komisji (dyrektor szkoły).

§ 46.

Egzamin klasyfikacyjny dla ucznia, który spełnia obowiązek szkolny lub obowiązek nauki poza szkołą przeprowadza komisja powołana przez dyrektora szkoły, który zezwolił na spełnianie przez ucznia odpowiednio obowiązku szkolnego lub obowiązku nauki poza szkołą.

W skład komisji wchodzi :

- a) przewodniczący powołany przez dyrektora szkoły
- b) nauczyciele zajęć edukacyjnych określonych w szkolnym planie nauczania dla danej klasy.

§ 47.

Egzamin klasyfikacyjny dla ucznia, który był nieklasyfikowany z powodu usprawiedliwionej nieobecności oraz dla ucznia, który na podstawie odrębnych przepisów realizował indywidualny tok nauki przeprowadza nauczyciel danych zajęć edukacyjnych w obecności, wskazanego przez dyrektora szkoły nauczyciela takich samych lub pokrewnych zajęć edukacyjnych.

§ 48.

Przewodniczący komisji uzgadnia z uczniem, który spełnia obowiązek szkolny lub obowiązek nauki poza szkołą oraz jego rodzicami (prawnymi opiekunami) liczbę zajęć edukacyjnych, z których uczeń może zdawać egzaminy w ciągu jednego dnia.

§ 49.

Egzamin klasyfikacyjny przeprowadza się nie później niż w dniu poprzedzającym dzień zakończenia rocznych zajęć dydaktyczno-wychowawczych. Termin egzaminu klasyfikacyjnego uzgadnia się z uczniem i jego rodzicami (prawnymi opiekunami).

§ 50.

Z przeprowadzania egzaminu klasyfikacyjnego sporządza się protokół zawierający w szczególności:

- 1) imiona i nazwiska nauczycieli przeprowadzających egzamin klasyfikacyjny lub skład komisji egzaminacyjnej
- 2) termin egzaminu klasyfikacyjnego
- 3) zadania (ćwiczenia) egzaminacyjne
- 4) wyniki egzaminu klasyfikacyjnego oraz uzyskane oceny.

Do protokołu załącza się prace pisemne ucznia oraz zwięzłą informację o odpowiedziach ustnych. Protokół stanowi załącznik do arkusza ocen ucznia.

§ 51

W czasie egzaminu klasyfikacyjnego mogą być obecni w charakterze obserwatorów rodzice (prawni opiekunowie) ucznia.

§ 52.

Uczeń, który z przyczyn usprawiedliwionych nie przystąpił do egzaminu klasyfikacyjnego w wyznaczonym terminie, może przystąpić do niego w dodatkowym terminie wyznaczonym przez dyrektora szkoły.

VII. Tryb informowania ucznia i jego rodziców (prawnych opiekunów) o :

- **ocenach bieżących**
- **postępach ucznia**
- **proponowanych ocenach klasyfikacyjnych śródrocznych i rocznych**

§ 53.

Oceny są jawne zarówno dla ucznia, jak i jego rodziców (opiekunów prawnych).

§ 54.

Uczeń jest informowany o ocenie w momencie jej wystawiania.

§ 55.

Na prośbę ucznia lub jego rodziców (prawnych opiekunów) nauczyciel ustalający ocenę ma obowiązek ją uzasadnić.

§ 56.

Sprawdzone i ocenione prace kontrolne są przechowywane przez nauczyciela do końca roku szkolnego. Sprawdzone i ocenione prace kontrolne uczeń i jego rodzice (opiekunowie prawni) otrzymują do wglądu na zasadach określonych przez nauczycieli.

§ 57.

Rodzice (prawni opiekunowie) informowani są o postępach i osiągnięciach ucznia na bieżąco poprzez wpisy do dziennika elektronicznego.

§ 58.

Dokładniejszych informacji o postępach i osiągnięciach uczniów udziela się na wywiadówkach, które odbywają się przynajmniej dwa razy w półroczu.

§ 59.

Rodzice mają prawo w każdym terminie zasięgnąć informacji o postępach i osiągnięciach swojego dziecka.

§ 60.

Nauczyciel ma obowiązek ustalić z rodzicem termin indywidualnej rozmowy i udzielić stosownych informacji.

§ 61.

Indywidualne rozmowy nauczyciela z rodzicami nie mogą zakłócać toku lekcyjnego oraz powodować sytuacji zagrażających bezpieczeństwu uczniów.

§ 62.

Na dwa tygodnie przed przed rocznym (półrocznym) klasyfikacyjnym posiedzeniem Rady Pedagogicznej wychowawca klasy jest zobowiązany poinformować ucznia i jego rodziców (prawnych opiekunów) o przewidywanych dla niego ocenach klasyfikacyjnych.

§ 63.

Termin i forma informowania ucznia i jego rodziców (prawnych opiekunów) o przewidywanych ocenach klasyfikacyjnych:

1. Informacja o zagrożeniu oceną niedostateczną:

- a) na miesiąc przed terminem konferencji klasyfikacyjnej należy poinformować ucznia i jego rodziców (prawnych opiekunów) o tym, że uczeń jest zagrożony oceną niedostateczną z określonego przedmiotu;
- b) informację wychowawca klasy przekazuje rodzicom na piśmie, a podpisaną przez rodziców kopię przechowuje się w dokumentacji szkoły;
- c) w razie braku kontaktu z rodzicami (prawnymi opiekunami) wychowawca listem poleconym informuje o zagrożeniu ucznia oceną niedostateczną, wysłanie listu odnotowuje się w księdze korespondencji.

2. Informacja o proponowanych ocenach z poszczególnych przedmiotów:

- a) na 14 dni przed terminem konferencji klasyfikacyjnej należy poinformować ucznia i jego rodziców (prawnych opiekunów) o proponowanych ocenach z poszczególnych zajęć edukacyjnych i zachowania;

- b) informację wychowawca klasy przekazuje rodzicom (prawnym opiekunom) na wywiadówce, podpis na liście obecności jest potwierdzeniem zapoznania się z proponowanymi ocenami z zajęć edukacyjnych i zachowania,
- c) w przypadku nieobecności rodzica lub prawnego opiekuna na spotkaniu z wychowawcą oceny wychowawca przekazuje poprzez ucznia i wracają one podpisane przez rodziców lub prawnych opiekunów.

VIII. Tryb odwołania się od ustalonych ocen z zajęć edukacyjnych i forma sprawdzania zasadności odwołania.

§ 64.

Uczeń lub jego rodzice (prawni opiekunowie) mogą zgłosić zastrzeżenia do dyrektora szkoły, jeżeli uznają, że roczna (półroczna) ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny. Zastrzeżenia mogą być zgłoszone w terminie do 2 dni po zakończeniu zajęć dydaktyczno-wychowawczych.

§ 65.

1. W przypadku stwierdzenia, że roczna (półroczna) ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny, dyrektor szkoły powołuje komisję, która:

- a) przeprowadza sprawdzian wiadomości i umiejętności ucznia, w formie pisemnej i ustnej, oraz ustala roczną (półroczną) ocenę klasyfikacyjną z danych zajęć edukacyjnych;
- b) sprawdzian, o którym mowa w ust. 1 pkt 1, przeprowadza się nie później niż w terminie 5 dni od dnia zgłoszenia zastrzeżeń, o których mowa w ust. art. 67. Termin sprawdzianu uzgadnia się z uczniem i jego rodzicami (prawnymi opiekunami).

§ 66.

W skład komisji, której mowa w paragrafie 65 wchodzi:

- dyrektor szkoły albo nauczyciel wyznaczony przez dyrektora szkoły – jako przewodniczący komisji;
- nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne;
- nauczyciel prowadzący takie same lub pokrewne zajęcia edukacyjne.

§ 67.

Nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne może być zwolniony z udziału w pracy komisji na własną prośbę lub w innych, szczególnie uzasadnionych przypadkach. W takim przypadku dyrektor szkoły powołuje innego nauczyciela prowadzącego takie same zajęcia edukacyjne, z tym, że powołanie nauczyciela zatrudnionego w innej szkole następuje w porozumieniu z dyrektorem tej szkoły.

§ 68.

Ustalona przez komisję roczna (semestralna) ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych nie może być niższa od ustalonej wcześniej oceny. Ocena ustalona przez komisję jest ostateczna, z wyjątkiem niedostatecznej rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych, która może być zmieniona w wyniku egzaminu poprawkowego.

§ 69.

1. Z prac komisji sporządza się protokół zawierający w szczególności:

- skład komisji,
- termin sprawdzianu,
- zadania (pytania) sprawdzające,
- wynik sprawdzianu oraz ustaloną ocenę.

2. Protokół stanowi załącznik do arkusza ocen ucznia.

3. Do protokołu, dołącza się pisemne prace ucznia i zwięzłą informację o ustnych odpowiedziach ucznia.

§ 70.

Uczeń, który z przyczyn usprawiedliwionych nie przystąpił do sprawdzianu, o którym mowa w § 65 ust. 1 pkt a, w wyznaczonym terminie, może przystąpić do niego w dodatkowym terminie, wyznaczonym przez dyrektora szkoły w uzgodnieniu z uczniem i jego rodzicami.

§ 71.

Uczeń może przystąpić do egzaminu sprawdzającego najwyżej z dwóch zajęć edukacyjnych.

§ 72.

Uczeń może poprawić ocenę tylko o jeden stopień.

§ 73.

Komisja przed egzaminem zatwierdza pytania opracowane zgodnie z wymaganiami na ocenę o, którą stara się uczeń.

§ 74.

Ocena ustalona przez komisję egzaminacyjną jest ostateczna.

§ 75.

Uczeń lub jego rodzice (prawni opiekunowie) również w trakcie roku szkolnego mogą wnieść pisemną prośbę do dyrektora szkoły o dodatkowe sprawdzenie jego wiedzy i umiejętności w przypadku dłuższej choroby lub wydarzeń losowych.

§ 76.

Jeżeli uczeń lub jego rodzice (prawni opiekunowie) nie zgadzają się z ustaloną przez nauczyciela oceną śródroczną lub roczną z zajęć edukacyjnych, może przystąpić do egzaminu, zwanego dalej „ egzaminem sprawdzającym „, pod warunkiem, że z testów i sprawdzianów pisemnych pisanych w szkole uzyskał średnią ocen taką, że po przecinku występuje co najmniej liczba 5 (np. 1,5; 2,5; 3,5; 4,5; 5,5) oraz systematycznie odrabiał zadania domowe i zlecone przez nauczyciela prace.

§ 77.

Uczeń, który z przyczyn losowych lub zdrowotnych opuścił powyżej 100 godzin lekcyjnych, ma prawo do egzaminu sprawdzającego, mimo nie spełnienia warunków wymienionych w § 76 WSO.

§ 78.

Egzamin sprawdzający przeprowadza się na pisemną prośbę rodziców ucznia (prawnych opiekunów), którą należy złożyć nie później niż na pięć dni przed terminem konferencji klasyfikacyjnej.

§ 79.

Uczeń może poprawić ocenę tylko o jeden stopień.

§ 80.

Termin egzaminu sprawdzającego ustala się na dwa dni przed konferencją klasyfikacyjną. W przypadku gdyby konferencja klasyfikacyjna odbywała się w poniedziałek egzamin odbędzie się w piątek poprzedniego tygodnia.

O terminie sprawdzianu nauczyciel informuje ucznia i jego rodziców (prawnych opiekunów).

§ 81.

W uzasadnionym przypadku uczeń składa egzamin przed nauczycielem danego przedmiotu i wychowawcą klasy, a w przypadku dalszych zastrzeżeń przed komisją powołaną przez dyrektora szkoły.

§ 82.

Dyrektor szkoły przed egzaminem zatwierdza pytania opracowane zgodnie z wymaganiami na ocenę o, którą stara się uczeń.

§ 83.

I. Z przebiegu egzaminu sprawdzającego sporządza się protokół zawierający w szczególności:

- imię i nazwisko egzaminującego nauczyciela i wychowawcy klasy lub skład komisji powołanej przez dyrektora szkoły,
- termin sprawdzianu,
- zadania (pytania) sprawdzające,
- wynik sprawdzianu
- ustaloną ocenę.

2. Protokół stanowi załącznik do arkusza ocen ucznia.

3. Do protokołu, dołącza się pisemne prace ucznia i zwięzłą informację o ustnych odpowiedziach ucznia.

§ 84.

Jeżeli uczeń nie uzyskał oceny o, którą się starał to ustalona przez nauczyciela ocena śródroczna lub roczna jest oceną ostateczną.

IX. Zasady promowania uczniów.

§ 85.

Uczeń klasy I - III szkoły podstawowej otrzymuje promocję do klasy programowo wyższej.

§ 86.

Na wniosek rodziców (prawnych opiekunów) i po uzyskaniu zgody wychowawcy klasy lub na wniosek wychowawcy klasy i po uzyskaniu zgody rodziców (prawnych opiekunów) rada pedagogiczna może postanowić o promowaniu ucznia klasy I i II szkoły podstawowej do klasy programowo wyższej również w ciągu roku szkolnego jeżeli poziom rozwoju i osiągnięć ucznia rokuje opanowanie w jednym roku szkolnym treści nauczania przewidzianych w programie nauczania dwóch klas.

§ 87.

W wyjątkowych przypadkach uzasadnionych poziomem rozwoju i osiągnięć ucznia w danym roku szkolnym lub stanem zdrowia ucznia rada pedagogiczna może postanowić o powtarzaniu klasy przez ucznia klasy I-III szkoły podstawowej na wniosek wychowawcy klasy oraz po zasięgnięciu opinii rodziców (prawnych opiekunów) ucznia lub na wniosek rodziców ucznia po zasięgnięciu opinii wychowawcy oddziału.

§ 88.

Począwszy od klasy IV szkoły podstawowej, uczeń otrzymuje promocję do klasy programowo wyższej, jeżeli ze wszystkich obowiązkowych zajęć edukacyjnych, określonych w szkolnym planie nauczania, uzyskał roczne oceny klasyfikacyjne wyższe od oceny niedostatecznej.

§ 89.

Rada pedagogiczna może podjąć uchwałę o nie promowaniu do klasy programowo wyższej lub nieukończeniu szkoły przez ucznia, któremu po raz drugi z rzędu ustalono naganną, roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania.

§ 90.

1. Począwszy od klasy IV szkoły podstawowej uczeń, który w wyniku klasyfikacji rocznej uzyskał z obowiązkowych zajęć edukacyjnych i religii średnią ocen co najmniej 4,75 oraz co najmniej bardzo dobrą ocenę zachowania, otrzymuje promocję do klasy programowo wyższej z wyróżnieniem.

2. Do średniej ocen rocznych wliczana jest ocena z religii, etyki, języka mniejszości narodowej.

§ 91.

O promowaniu do klasy programowo wyższej ucznia posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane ze względu na niepełnosprawność intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym postanawia rada pedagogiczna, uwzględniając ustalenia zawarte w indywidualnym programie edukacyjno-terapeutycznym.

§ 92

O ukończeniu szkoły przez ucznia posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane ze względu na niepełnosprawność intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym postanawia rada pedagogiczna, uwzględniając ustalenia zawarte w indywidualnym programie edukacyjno-terapeutycznym

§ 93

Uwzględniając możliwości edukacyjne ucznia, rada pedagogiczna może jeden raz w ciągu danego etapu edukacyjnego promować do klasy programowo wyższej ucznia, który nie zdał egzaminu poprawkowego z jednych obowiązkowych zajęć edukacyjnych, pod warunkiem, że te obowiązkowe zajęcia edukacyjne są zgodnie ze szkolnym planem nauczania, realizowane w klasie programowo wyższej. Dyrektor szkoły prowadzi rejestr promocji tego typu.

§ 94.

Uczeń, który posiada orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego w ramach powszechnej szkoły podstawowej i ma co najmniej roczne opóźnienie w realizacji programu nauczania, a który uzyskuje oceny uznane za pozytywne zgodnie z WSO ze wszystkich zajęć obowiązkowych i rokuje opanowanie w jednym roku szkolnym programów nauczania dwu klas, może być promowany uchwałą rady pedagogicznej do klasy programowo wyższej również w ciągu roku szkolnego.

§ 95.

Uczeń kończy szkołę podstawową:

1) jeżeli w wyniku klasyfikacji końcowej, na którą składają się roczne oceny klasyfikacyjne z obowiązkowych zajęć edukacyjnych uzyskane w klasie programowo najwyższej i roczne oceny klasyfikacyjne z obowiązkowych zajęć edukacyjnych, których realizacja zakończyła się w klasach programowo niższych w szkole danego typu, z uwzględnieniem § 35, uzyskał oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych wyższe od oceny niedostatecznej, z zastrzeżeniem § 93,

§ 96.

Uczeń kończy szkołę podstawową z wyróżnieniem, jeżeli w wyniku klasyfikacji końcowej, uzyskał z obowiązkowych zajęć edukacyjnych średnią ocen co najmniej 4,75 oraz co najmniej bardzo dobrą ocenę zachowania. Do średniej ocen rocznych wliczana jest ocena z religii, etyki i języka mniejszości narodowej.

§ 97.

Uchwały zatwierdzające wyniki klasyfikacji okresowej i rocznej oraz w sprawie promocji uczniów i ukończenia szkoły podejmuje rada pedagogiczna.

§ 98.

Uczeń, który nie uzyskał z wszystkich zajęć edukacyjnych określonych w szkolnym planie nauczania ocen klasyfikacyjnych rocznych wyższych od oceny niedostatecznej oraz nie przystąpił lub nie zdał egzaminu poprawkowego (z zastrzeżeniem art. 93) nie otrzymuje promocji do klasy programowo wyższej lub powtarza ostatnią klasę szkoły podstawowej.

X. Egzamin poprawkowy.

§ 99.

1. Począwszy od klasy IV szkoły podstawowej, uczeń, który w wyniku klasyfikacji rocznej uzyskał ocenę niedostateczną z jednych albo dwóch obowiązkowych zajęć edukacyjnych, może zdawać egzamin poprawkowy z tych zajęć.

2. Egzamin poprawkowy składa się z części pisemnej oraz części ustnej, z wyjątkiem egzaminu z plastyki, muzyki, techniki, informatyki oraz wychowania fizycznego, z których egzamin ma przede wszystkim formę zadań praktycznych.

§ 100.

Pytania i zadania przygotowuje egzaminator (na poziomie wymaganym na ocenę dopuszczającą), zaś zatwierdza przewodniczący komisji (dyrektor szkoły).

§ 101.

Egzamin poprawkowy przeprowadza komisja powołana przez dyrektora szkoły w składzie :

- przewodniczący;
- nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne - jako egzaminator;
- nauczyciel prowadzący takie same pokrewne zajęcia - jako członek komisji.

§ 102.

Nauczyciel, prowadzący dane zajęcia edukacyjne może być zwolniony z udziału w pracy komisji na własną prośbę lub w innych, szczególnie uzasadnionych przypadkach. W takim przypadku dyrektor szkoły powołuje na osobę egzaminującą innego nauczyciela

prowadzącego takie same zajęcia edukacyjne, z tym że powołanie nauczyciela zatrudnionego w innej szkole następuje w porozumieniu z dyrektorem szkoły, w której zatrudniony jest ten nauczyciel.

§ 103.

Termin egzaminu poprawkowego wyznacza dyrektor szkoły do dnia zakończenia rocznych zajęć dydaktyczno-wychowawczych. Egzamin poprawkowy przeprowadza się w ostatnim tygodniu ferii letnich.

§ 104.

Z przeprowadzania egzaminu poprawkowego sporządza się protokół zawierający:

- datę egzaminu,
- imiona i nazwiska członków komisji oraz egzaminowanego,
- pytania i zadania egzaminacyjne
- wynik egzaminu i ocenę.

Do protokołu załącza się prace pisemne ucznia oraz zwięzłą informację o odpowiedziach ustnych. Protokół stanowi załącznik do arkusza ocen ucznia.

§ 105.

Uczeń, który z przyczyn usprawiedliwionych nie przystąpił do egzaminu poprawkowego w wyznaczonym terminie, może do niego przystąpić w dodatkowym terminie wyznaczonym przez dyrektora szkoły nie później niż do końca września.

§ 106.

Uczeń, który nie zdał egzaminu poprawkowego, nie otrzymuje promocji i powtarza klasę (z zastrzeżeniem § 93).

XI . Tryb ustalania oceny z zachowania dla uczniów klas 1 – 6.

§ 107.

Wychowawca klasy na początku każdego roku szkolnego informuje uczniów w ciągu pierwszego tygodnia nauki oraz rodziców (prawnych opiekunów) na pierwszym spotkaniu, które powinno się odbyć do 15 października, o przyjętych zasadach ustalania ocen z zachowania.

§ 108.

1. Ocena zachowania powinna uwzględniać cztery obszary:
 - stosunek do obowiązków szkolnych,
 - aktywność społeczna,
 - kultura osobista,
 - dbałość o zdrowie, bezpieczeństwo swoje i innych.

2. W klasach 1 – 3 oceny zachowania śródroczne ustala się według następującej skali:

Ocena słowna	Skrót
wzorowe	wz
bardzo dobre	bdb
dobre	db
poprawne	pop
nieodpowiednie	ndp
naganne	ng

3. Ocena roczna w klasach 1-3 jest oceną opisową.

4. W klasach 4 – 6 oceny zachowania śródroczne i roczne ustala się według następującej skali:

Ocena słowna	Skrót
wzorowe	wz
bardzo dobre	bdb
dobre	db
poprawne	pop
nieodpowiednie	ndp
naganne	ng

5. Dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym oceny z zachowania są ocenami opisowymi.

6. Z ocen każdego obszaru liczona jest średnia arytmetyczna.

7. Jeżeli uczeń nie uzyska ocen z danego obszaru, wówczas na koniec półrocza roku szkolnego wychowawca wpisuje w tym obszarze ocenę 4.

8. W ocenianiu zachowania stosuje się „+” i „-” oraz oceny cyfrowe w skali od 1 do 6

Plusy i minusy zamieniamy na oceny bieżące zachowania według poniższych zasad:

1. 3 minusy z zachowania = ocena 1, 2 minusy z zachowania = ocena 2, 1 minus z zachowania = ocena 3, 4 plusy z zachowania = ocena 6, 3 plusy z zachowania = ocena 5;

2. ocena 2 + = 2,5, ocena 3+ = 3,5, ocena 4+ = 4,5, ocena 5+ = 5,5 ocena 2- = 1,75, ocena 3- = 2,75, ocena 4- = 3,75, ocena 5- = 4,75.

ocena 2 + = 2,5, ocena 3+ = 3,5, ocena 4+ = 4,5, ocena 5+ = 5,5

ocena 2- = 1,75, ocena 3- = 2,75, ocena 4- = 3,75, ocena 5- = 4,75

§ 109.

1. Zachowanie ucznia ocenia się biorąc pod uwagę:

1) czynniki pozytywne (okoliczności podwyższające ocenę zachowania);

2) czynniki negatywne (okoliczności obniżające ocenę zachowania).

§ 110.

Ocenę z zachowania wystawia wychowawca klasy i zatwierdza rada pedagogiczna na konferencji klasyfikacyjnej.

§ 111.

1. Wszyscy nauczyciele dokonują wpisów ocen z zachowania do dziennika elektronicznego.
2. Wystawiając ocenę cząstkową 1 lub 2 nauczyciel powiadamia o tym fakcie wychowawcę klasy.
3. Ocena półroczna jest średnią arytmetyczną ocen poszczególnych (czterech) obszarów.
4. Ocena roczna jest średnią ocen półrocznych w klasach 4 - 6.

§ 112.

Przyjmuje się, że wyjściową oceną zachowania ucznia jest ocena dobra. Ocena ta może zostać podwyższona lub obniżona.

§ 113.

Okoliczności obniżające i podwyższające ocenę z zachowania:

1. Stosunek do obowiązków szkolnych:

- a) przygotowanie do lekcji, w tym m.in. zadania domowe, posiadanie zeszytu, ćwiczeń, potrzebnych przyborów;
- b) słuchanie i wykonywanie poleceń nauczyciela;
- c) estetyczny wygląd, jednolity strój uczniowski i dbałość o higienę osobistą;
- d) systematyczne uczęszczanie na zajęcia szkolne;
- e) właściwe zachowanie na lekcjach, zajęciach pozalekcyjnych, wyjazdach szkolnych;
- f) wywiązywanie się z obowiązku zwracania dokumentacji szkolnej, np. podpisane przez rodziców zgody i sprawdziany;
- g) wywiązywanie się z przyjętych na siebie funkcji i obowiązków, np. praca w Samorządzie Uczniowskim (wyjątek stanowią sytuacje losowe lub chorobowe);
- h) przestrzeganie zasad ujętych w innej dokumentacji szkoły, np. zakaz korzystania w szkole z telefonów komórkowych i urządzeń elektronicznych;
- i) nauczyciele na koniec każdego półrocza wpisują ocenę obrazującą stosunek ucznia do nauczanego przedmiotu.

2. Aktywność społeczna:

- a) udział w uroczystościach szkolnych i środowiskowych w trakcie zajęć szkolnych (uczeń otrzymuje jednego plusa);
- b) udział w uroczystościach szkolnych i środowiskowych odbywających się po lekcjach (uczeń otrzymuje dwa plusy);
- c) udział w uroczystościach poza terenem szkoły (uczeń otrzymuje trzy plusy);
- d) udział w szkolnych konkursach, olimpiadach przedmiotowych i zawodach sportowych (uczeń otrzymuje jednego plusa);
- e) udział w pozaszkolnych konkursach, olimpiadach przedmiotowych i zawodach sportowych (uczeń otrzymuje dwa plusy);
- f) za zajęcie pierwszego, drugiego lub trzeciego miejsca w powyższych aktywnościach

- uczeń otrzymuje ocenę 6, a za wyróżnienie- ocenę 5;
- g) udział w akcjach organizowanych w szkole, np. zbiórka baterii, zbiórka nakrętek, itp. (oceny normują osobne regulaminy);
- h) praca na rzecz klasy lub szkoły (uczniowie aktywni społecznie otrzymują każdorazowo jednego plusa);

3. Kultura osobista

- a) kulturalny sposób bycia i wyrażania się (za wulgarne słownictwo- ocena 1);
- b) okazywanie szacunku osobom starszym, nauczycielom, rodzicom, pracownikom szkoły;
- c) używanie zwrotów grzecznościowych;
- d) życzliwy stosunek wobec kolegów i koleżanek;
- e) obrażanie rówieśników;
- f) poszanowanie mienia szkolnego i prywatnego (w przypadku kradzieży lub wandalizmu uczeń za każdym razem otrzymuje ocenę 1);

4. Dbłość o zdrowie oraz bezpieczeństwo swoje i innych

- a) umyślne stwarzanie zagrożeń, np. podstawianie nogi, popychanie;
- b) kontakty z używkami;
- c) nakłanianie do zachowań zagrażających życiu lub bezpieczeństwu, np. bójki;
- d) pobicie z uszkodzeniem ciała- ocena 1;
- e) bezwzględne przestrzeganie regulaminu spędzania przerw.

§ 114.

W sytuacjach szczególnych (budzących wątpliwości) wychowawca lub rada pedagogiczna mogą obniżyć lub podwyższyć ocenę z zachowania wynikającą z ocen częściowych.

§ 115.

1. Ocenę wzorową otrzymuje uczeń, który:

- a) we wszystkich punktach zawsze przestrzega zasady zachowania zawarte w dokumentacji szkolnej;
- b) swoim zachowaniem i stosunkiem do obowiązków szkolnych stanowi wzór dla innych;
- c) aktywnie uczestniczy w życiu klasy i szkoły;
- d) uczestniczy w konkursach, przeglądach, zawodach sportowych;
- e) reprezentuje szkołę na zewnątrz;
- f) ma wysoką kulturę osobistą;
- g) nie ma żadnej oceny częściowej 1 lub 2 z zachowania w danym semestrze;
- h) średnią ocen częściowych powyżej 5,25.
- i) Nie posiada godzin nieusprawiedliwionych.

2. Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- a) przestrzega zasad zawartych w dokumentacji szkolnej;
- b) bardzo dobrze wypełnia obowiązki szkolne;
- c) aktywnie uczestniczy w życiu klasy lub szkoły;
- d) reprezentuje klasę lub szkołę na zewnątrz;
- e) uczestniczy w konkursach;
- f) cechuje go wysoka kultura osobista;
- g) nie ma oceny częściowej 1, maksymalnie dwie oceny częściowe 2 w danym półroczu;

- h) średnią ocen cząstkowych powyżej 4,5,
- i) może mieć do 6 godzin nieusprawiedliwionych.

3. Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- a) przestrzega zasad zachowania zawartych w dokumentacji szkolnej;
- b) wypełnia obowiązki szkolne;
- c) stara się uczestniczyć w życiu klasy i szkoły;
- d) nie używa wulgarnego słownictwa, odnosi się z szacunkiem do starszych, jest koleżeński wobec rówieśników;
- e) średnią ocen cząstkowych powyżej 3,5.

5. Ocenę poprawną z zachowania otrzymuje uczeń, który:

- a) sporadycznie narusza zasady zachowania zawarte w dokumentacji szkolnej;
- b) nie zawsze wypełnia obowiązki szkolne;
- c) jest mało aktywny społecznie;
- d) popełnia drobne uchybienia w stosunku do nauczycieli, kolegów; bądź pracowników szkoły;
- e) średnią ocen cząstkowych powyżej 2,5.

6. Ocenę nieodpowiednią otrzymuje uczeń, który:

- a) systematycznie narusza zasady zachowania zawarte w dokumentacji szkolnej;
- b) lekceważy obowiązki szkolne;
- c) jest mało aktywny społecznie;
- d) cechuje go niska kultura osobista, aroganckie zachowanie wobec nauczycieli i pracowników szkoły, agresja w stosunku do rówieśników, niestosowny ubiór, używa wulgarnego słownictwa;
- e) średnią ocen cząstkowych powyżej 1,5.

7. Ocenę naganną otrzymuje uczeń, który:

- a) nie przestrzega zasad zachowania zawartych w dokumentacji szkolnej;
- b) wykazuje zachowanie agresywne i patologiczne – powodowanie bójek, znęcanie się nad innymi, niszczenie mienia szkolnego i prywatnego, kontakty z używkami;
- c) w istotny sposób narusza normy współżycia społecznego;
- d) lekceważy obowiązki szkolne;
- e) wchodzi w konflikty z prawem, kradzież, wyłudzenie pieniędzy;
- f) średnią ocen cząstkowych 1,5 i mniej.

§ 116.

Przy ustalaniu oceny klasyfikacyjnej zachowania ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia lub odchylenia rozwojowe, należy uwzględnić wpływ stwierdzonych zaburzeń lub odchylenia na jego zachowanie na podstawie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego albo indywidualnego nauczania lub opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej.

§ 117.

1. Ocena z zachowania nie może mieć wpływu na:

- a) oceny z zajęć edukacyjnych;

- b) promocję do klasy programowo wyższej lub ukończenie szkoły (z zastrzeżeniem ust. 2 art. 117 WSO).

2. Rada pedagogiczna może podjąć uchwałę o nie promowaniu do klasy programowo wyższej lub nieukończeniu szkoły przez ucznia, któremu w danej szkole co najmniej dwa razy z rzędu ustalono naganną roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania.

§ 118.

Oceny cząstkowe z zachowania (od 1 do 6) wpisuje się w dzienniku elektronicznym.

§ 119.

W klasach 1 – 3 ocena roczna z zachowania jest oceną opisową wynikającą z ocen cząstkowych.

XII. Tryb odwołania się od oceny z zachowania.

§ 120.

Rodzice (prawni opiekunowie) mają prawo zgłosić zastrzeżenia do dyrektora szkoły, jeżeli uznają, że ocena klasyfikacyjna zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny. Zastrzeżenia mogą być zgłoszone w terminie 7 dni po zakończeniu zajęć dydaktyczno – wychowawczych.

§ 121.

W przypadku zgłoszenia zastrzeżeń dyrektor szkoły powołuje komisję. W skład komisji wchodzi:

- 1) dyrektor szkoły albo nauczyciel wyznaczony przez dyrektora szkoły – jako przewodniczący komisji;
- 2) wychowawca oddziału;
- 3) nauczyciel prowadzący zajęcia edukacyjne w danym oddziale;
- 4) pedagog, jeżeli jest zatrudniony w szkole;
- 5) psycholog, jeżeli jest zatrudniony w szkole;
- 6) przedstawiciel samorządu uczniowskiego;
- 7) przedstawiciel rady rodziców.

§ 122.

Komisja analizuje zgromadzoną dokumentację pod kątem procedury wystawiania oceny i obiektywności oceniania.

§ 123.

Komisja ustala ocenę zachowania w drodze głosowania zwykłą większością głosów; w przypadku równej liczby głosów decyduje głos przewodniczącego komisji. Ustalona przez komisję ocena zachowania nie może być niższa od ustalonej wcześniej oceny.

§ 124.

Ustalona przez komisję ocena jest oceną ostateczną.

XIII. Wyróżnienia i nagrody.

§ 125.

Uczeń może być nagrodzony w sytuacji, gdy dzięki swojej postawie, zaangażowaniu w życie klasy, szkoły, społeczności lokalnej oraz wynikom osiąganym w nauce i zachowaniu staje się wzorem do naśladowania.

§ 126.

Począwszy od klasy czwartej uczeń może otrzymać świadectwo z wyróżnieniem.

§ 127.

Aby otrzymać świadectwo z wyróżnieniem uczeń na koniec roku szkolnego musi uzyskać średnią ocen z wszystkich przedmiotów nauczania co najmniej 4,75 oraz co najmniej bardzo dobrą ocenę zachowania. Do średniej ocen rocznych wliczana jest ocena z religii, etyki i języka mniejszości narodowej.

§ 128.

1. Przewiduje się następujące wyróżnienia i nagrody:

- 1) pochwała udzielona przez nauczyciela wobec klasy;
- 2) pochwała udzielona przez wychowawcę wobec klasy;
- 3) pochwała udzielona przez dyrektora szkoły wobec klasy lub całej szkoły;
- 4) wyróżnienie na wywiadówce śródrocznej wobec ogółu rodziców;
- 5) nagroda książkowa lub rzeczowa;
- 6) list pochwalny do rodziców ucznia.

§ 129.

1. Nagrody książkowe i inne nagrody rzeczowe uczeń może otrzymać za:

- 1) całoroczne celujące i bardzo dobre wyniki w nauce oraz wzorowe lub bardzo dobre zachowanie;
- 2) indywidualne osiągnięcia pozaszkolne w zakresie rozwijania zainteresowań i uzdolnień;
- 3) osiągnięcia w akcjach i konkursach organizowanych przez szkołę.

2. Ustala się, że średnia ocen predysponujących do wyróżnienia musi wynosić co najmniej 4,75 bez ocen dostatecznych oraz zachowanie wzorowe lub bardzo dobre.

XIV. Stosowane kary i tryb odwoławczy.

§ 130.

1. Uczeń może zostać ukarany w przypadku rażących uchybień wobec obowiązków szkolnych, ogólnie przyjętych zasad współżycia społecznego oraz norm etycznych a w szczególności za:

- 1) zaniedbywanie się w nauce;
- 2) naruszenie nietykalności cielesnej;
- 3) znęcanie się fizyczne i psychiczne;
- 4) kradzieże, wymuszenia;
- 5) nieposzanowanie godności ludzkiej;
- 6) używanie wulgaryzmów;
- 7) niszczenie mienia szkoły;
- 8) opuszczanie zajęć lekcyjnych bez usprawiedliwienia;
- 9) palenie papierosów, picie alkoholu, używanie narkotyków i innych środków psychoaktywnych;
- 10) lekceważący stosunek wobec nauczycieli i pozostałych pracowników szkoły.

§ 131.

1. Szkoła może zastosować wobec ucznia następujące kary:

- a. ustne upomnienie ze strony nauczyciela, wychowawcy klasy, dyrektora szkoły;
- b. ostrzeżenie ze strony nauczyciela, wychowawcy klasy, dyrektora szkoły;
- c. upomnienie pisemne: wpis do zeszytu uwag, wpis do dziennika lekcyjnego;
- d. jednorazowe odsunięcie ucznia od udziału w imprezie lub wycieczce szkolnej, w przypadku gdy zachowanie ucznia zagraża bezpieczeństwu innych uczniów lub w inny istotny sposób narusza przepisy obowiązujące w szkole,
- e. odsunięcie ucznia od udziału w imprezach i wycieczkach szkolnych na określony czas, w przypadku gdy zachowanie ucznia zagraża bezpieczeństwu innych uczniów lub w inny istotny sposób narusza przepisy obowiązujące w szkole, o terminie obowiązywania tej kary wychowawca informuje ucznia i jego rodziców (prawnych opiekunów);
- f. rozmowa ostrzegawcza z udziałem rodziców i ucznia;
- g. nagana udzielona przez dyrektora szkoły;
- h. pisemne powiadomienie rodziców o zaistniałym wykroczeniu;
- i. przesunięcie ucznia do klasy równoległej na czas określony
- j. wystąpienie dyrektora szkoły z wnioskiem do Kuratora Oświaty o przeniesienie ucznia do innej szkoły,

§ 132.

1. Przeniesienie do równoległej klasy może nastąpić gdy uczeń:

- 1) ma w sposób ciągły negatywny wpływ na zachowanie uczniów danej klasy;
- 2) notorycznie dezorganizuje zajęcia szkolne;
- 3) podjęte przez szkołę działania nie przyniosły żadnego skutku.

§ 133.

1. Wniosek do Kuratora Oświaty o przeniesienie ucznia do innej szkoły może być skierowany gdy uczeń:

- 1) dokonał przestępstwa lub w nim uczestniczył;
- 2) brał udział w wybrykach chuligańskich np.: spożywanie alkoholu, dotkliwe pobicie kolegów, wymuszenia, prześladowania kolegów;
- 3) przebywał na terenie szkoły pod wpływem środków odurzających, posiadał lub rozprowadzał narkotyki i inne środki psychoaktywne.

§ 134.

1. W przypadku złożenia wniosku do Kuratora Oświaty o przeniesienie ucznia do innej szkoły obowiązuje następująca procedura postępowania:

- 1) należy sporządzić notatkę o zaistniałym incydencie;
- 2) sprawdzić czy dane wykroczenie zostało uwzględnione w statucie jako przypadek szczególny;
- 3) zwołać posiedzenie rady pedagogicznej poświęcone tej sprawie;
- 4) uczeń ma prawo wskazać rzeczników swojej obrony;
- 5) wychowawca ma obowiązek rzetelnie przedstawić uchybienia w postępowaniu ucznia, a także cechy pozytywne i okoliczności łagodzące (uwzględnia się tylko zachowanie);
- 6) rada pedagogiczna przed podjęciem decyzji winna sprawdzić czy wykorzystano wszystkie możliwości wychowawczego oddziaływania przez szkołę;
- 7) o podjętej decyzji dyrektor szkoły ma obowiązek powiadomić rodziców ucznia;
- 8) dyrektor szkoły przedstawia treść uchwały samorządowi uczniowskiemu, który wyraża na piśmie opinię na ten temat, opinia samorządu uczniowskiego nie jest wiążąca dla dyrektora szkoły.

§ 135.

Szkoła ma obowiązek niezwłocznie poinformować ucznia o nałożonej na niego karze i czasie jej trwania, a jego rodzice (prawni opiekunowie) muszą być o tym poinformowani na piśmie w ciągu trzech dni.

§ 136.

Zastosowana kara powinna być adekwatna do popełnionego wykroczenia.

§ 137.

Kary nie mogą być stosowane w sposób naruszający nietykalność i godność osobistą ucznia.

§ 138.

Przed wymierzeniem kary każdy uczeń ma prawo do złożenia wyjaśnień.

§ 139.

Uczeń bądź jego rodzice (prawni opiekunowie) mogą odwołać się od każdej nałożonej kary w terminie 7 dni od dnia nałożenia kary. Odwołanie kierowane jest do dyrektora szkoły. Odwołanie rozpatruje zespół odwoławczy. W skład zespołu odwoławczego wchodzi: dyrektor szkoły, pedagog szkolny, dwóch nauczycieli oraz przedstawiciel samorządu uczniowskiego. Do czasu rozstrzygnięcia odwołania wykonanie kary zostaje zawieszona. Decyzja zespołu odwoławczego jest ostateczna.

XV. Postanowienia końcowe.

§ 140.

1. Po usprawiedliwieniu nieobecności na zajęciach uczeń ma prawo, w zależności od czasu trwania nieobecności, być nieprzygotowanym w zakresie :

- a. w pierwszym dniu po nieobecności trwającej co najmniej tydzień nie odrobić pisemnych prac domowych, przez trzy kolejne dni nauki nadrobić i uzupełnić materiał;
- a. w trakcie pierwszej lekcji zajęć edukacyjnych, które uczeń opuścił z przyczyn usprawiedliwionych, a nieobecność była krótsza niż tydzień uczeń jest zwolniony z odrabiania pracy domowej i sprawdzania wiadomości tylko w zakresie uzasadnionym trudnościami ze zrozumieniem nowego materiału wprowadzonego w trakcie tej nieobecności;
- b. nie wystawia się ocen z odpowiedzi ustnych, nie przeprowadza się prac klasowych, sprawdzianów i kartkówek bezpośrednio po całodziennym wycieczce (do godz. 18.00) lub kilkudniowej wycieczce szkolnej.

§ 141.

Pełny tekst WSO musi być dostępny w kancelarii szkoły. Informacja o miejscu udostępniania tekstu WSO musi być wywieszona na tablicy ogłoszeń w budynku szkoły. Nikt nie może powoływać się na nieznaną zasad regulaminu.

§ 142.

Rodzice, którzy nie uczestniczą w większości zebrań z rodzicami, którzy nie kontaktują się z wychowawcą klasy i nauczycielami prowadzącymi zajęcia edukacyjne sprawiające uczniowi poważniejsze trudności, w szczególności nie kontrolujący systematycznie wpisów w dzienniku elektronicznym nie mogą w żadnym wypadku, w tym kwestionując ocenę powoływać się na brak informacji o postępach w nauce dziecka oraz o przewidywanych dla niego ocenach okresowych lub rocznych.

§ 143.

Niniejszy Wewnętrzny system oceniania stanowi element Statutu Szkoły Podstawowej Nr 6 w Orzeszu – Zawiści. Zmiany w Wewnętrznym systemie oceniania wprowadza się w trybie wprowadzania zmian w Statucie szkoły.

§ 144.

Wewnętrzny system oceniania wchodzi w życie z dniem uchwalenia.